

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основании следующих документов:

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ»
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г № 189
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и основного общего образования, утверждённые соответственно приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, 19.12.2014 г № 1598, 17.12.2010 г № 1897
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г
* Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 г № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г № 253
* Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г № 253
* Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г № 253
* [Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г №1/15
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г №1/15.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 г № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
* Письмо Минпросвещения от 17.05.2018 г № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении МОУ Лсщ реализуются следующие учебные планы:

* общеобразовательных учреждений на основе примерных УП начального общего и основного общего образования (1-9 классы)
* общеобразовательных учреждений на основе БУП-2004 (10-11 классы)
* образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития-3,4,5-9 классы)

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ Левашовской сш на 2019-2020 учебный год**

Начальная школа обучается по программе «Начальная школа 21 века» (1-4 классы).

Учебный план состоит их двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью сохранён объём и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, использования системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

За счёт часов, отведённых на часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также за счёт перенесения одного часа физкультуры во внеурочную деятельность введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (по одному часу в неделю в 1-4 классах)

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования МОУЛевашовской сш на 2019/2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)** |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Общество знание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)**

В 2019-2020 учебном году дети с ОВЗ (ЗПР) получают начальное общее образование в 3 и 4 классах в условиях инклюзивного обучения: 1 ребёнок в 3 классе и 1в 4 классе.

Учебный план для них построен в соответствии с примерным учебным планом адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования и письмом Департамента образования Ярославской области № 1776/01-10 от 25.07.2014 г «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учётом максимально возможной недельной нагрузки при пятидневной неделе и необходимости приближения учебного плана к условиям обучения детей с ЗПР в общеобразовательном классе».

 Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ предусматривает решение двух основных задач:

 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре.

 2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной

ориентировки, регуляции поведения и др.

 Набор общеобразовательных курсов обязательной части в своей основе соответствует примерному учебному плану. Однако есть расхождения в количестве часов, Так в 4 классе на 1 час меньше литературного чтения, что вызвано необходимостью приведения учебного плана для детей с ОВЗ в соответствие с учебным планом общеобразовательного класса. Введена область «Родной язык и литературное чтение на родном языке по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах за счёт перенесения одного часа физкультуры во внеурочную деятельность и использования часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

Коррекционно-развивающая область в объёме 7 часов входит во внеурочную деятельность. Представлена коррекционным курсом ритмики (1 час) и коррекционно-развивающими занятиями (6 часов).

|  |
| --- |
| **Учебный план МОУ Левашовской сш, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) на уровне начального общего образования на 2019/2020 учебный год** |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего |
| III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 23 | 23 | 46 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 23 | 23 | 46 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 14 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 12 |
| Ритмика | 1 | 1 | 2 |
| Направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 6 |
| Всего к финансированию | 33 | 33 | 66 |

 Учебный план основного общего образования МОУ Левашовской средней школы на 2019-2020 учебном году

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (вариант 1 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть в основном соответствует 1-ому варианту примерного учебного плана. Изменения внесены за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

* Введена образовательная область «Родной язык и родная литература», включающая предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объёме по 0,5 часа в каждом классе
* Введён второй иностранный язык (французский) во все классы по 1 часу
* Введён третий час физкультуры в 8 и 9 классах
* В 7 классе добавлен 1 час на русский язык
* В 5,6,7 классах третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность

**Недельный учебный план основного общего образования МОУ Лсш на 2019-2020 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 \* | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 \*  | 1 \* | 1 \* | 1 \* | 1 \* | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 \* |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 \* | 3 \* | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\*-добавлены часы в отличие от примерного учебного плана ПООП (1 вариант)

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на 2019-2020 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ Лсш, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (задержка психического развития) сформирован в соответствии с письмом Департамента образования Ярославской области № 24-4331/16 от 07.09.2016 г «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ», где приведён примерный недельный учебный план основного общего образования.

Изменения в примерный недельный учебный план внесены с целью приведения в соответствие учебного плана основного общего образования и плана для детей с ОВЗ, получающих основное общее образование в условиях инклюзивного обучения.

* Введена образовательная область «Родной язык и родная литература», включающая предметы «Родной язык» и «Родная литература» в объёме по 0,5 часа в каждом классе
* Введён второй иностранный язык (французский) во все классы по 1 часу
* Введён третий час физкультуры в 8 и 9 классах
* В 7 классе добавлен 1 час на русский язык
* В 5,6,7 классах третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности

**Недельный учебный план основного общего образования МОУ Лсш, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР) на 2019-2020 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 \* | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 0,5 \* | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 \*  | 1 \* | 1 \* | 1 \* | 1 \* | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 \* |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 \* | 3 \* | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Направления внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого к финансированию | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\*-добавлены часы в отличие от примерного учебного плана ПООП (1 вариант)

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов МОУ Левашовской сш, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».**

Учебный план 10 и 11 классов на 2019/2020 учебный год определяет:

* содержание среднего общего образования, реализуемого в МОУ Лсш, гарантирует всем учащимся получение обязательного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом
* предоставляет возможность обучающимся реализовать дополнительные образовательные потребности, развивать свои способности через элективные курсы

Вариант обучения в старших классах – универсальный (в соответствии с позицией родителей обучающихся и их отношением к профильному обучению): совместное освоение учебных предметов на одном уровне, достаточном для продолжения образования.

На базовом уровне изучаются предметы: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, естествознание, информатика и ИКТ, физическая культура.

Учебный предмет естествознание преподаётся в виде самостоятельных учебных предметов: химия, физика, биология.

Обществознание изучается по варианту, включающему экономику и право.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

Часть часов передано на изучение отдельных предметов с целью реализации выбранных программ на базовом уровне:

* русский язык в 10 и 11 классах – по 1 часу;
* математика в 10 и 11 классам – по 1 часу;
* технология в 10 и 11 классах – по 1 часу на завершение образовательных программ профессиональной подготовки по профессии тракторист категории «С»;
* ОБЖ в 10 и 11 классах – по 0,5 часа с целью реализации учебной образовательной программы по этим предметам на базовом уровне;
* физическая культура – по 1 часу в 10 и 11 классах;
* в 10 классе введён предмет астрономия

Универсальный план позволяет осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения в старших классах и дополнить базовый уровень изучения предметов элективными учебными курсами различной направленности.

На элективные учебные курсы отведено 3 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе. Ученик имеет право на посещение всех элективных курсов, предусмотренных планом, или меньше – по своему выбору. С целью более полного удовлетворения запросов обучающихся организованы элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию в 10 и 11 классах, по физике, информатике по одной программе для 10 и 11 классов при совместном обучении.

**Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Левашовской средней школы на 2019/2020 уч год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 |  |
| Обязательная нагрузка обучающихся по школе | 31 | 30 |
| Элективные учебные предметы (3-4 часов на выбор обучающихся) |
| Рациональные алгебраические задачи | 1 | 1 |
| Трудные вопросы изучения русского языка при подготовке к ЕГЭ | 1 | 1 |
| История: теория и практика | - | 0,5 |
| Обществознание: теория и практика | 1 |  |
| Моделирование физических процессов |  | 0,5 |
| Кодирование и обработка информации |  | 0,5 |
| Практикум решения расчётных задач по химии |  | 0,5 |
| Предельная нагрузка на обучающегося по школе | 34 | 34 |

Текущий контроль осуществляется во всех классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету (кроме 1 класса). Текущие отметки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
* устный ответ на поставленный вопрос
* развёрнутый ответ по заданной теме
* устное сообщение по избранной теме
* декламация стихов и др
1. Письменные:
* Письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ
* Написание диктанта, изложения, сочинения
* Выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы
* Контрольные работы, тесты
1. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
* Компьютерное тестирование
* Онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников
* Выполнение интерактивных заданий

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название предмета | Форма промежуточной аттестации |
| 1 | Чтение | Проверка навыка чтения вслух |
| 1 | Математика | Итоговая работа по авторской программе |
| 1 | Русский язык | Итоговая работа по авторской программе |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Литературное чтение | Проверка навыка чтения вслух |
| 2-3 | Математика | Итоговая контрольная работа по авторской программе |
| 2-4 | Английский язык | Контрольная работа |
| 2-3 | Окружающий мир | Тестовая работа |
| 2-4 | Технология | Тестовая работа |
| 2-4 | Физическая культура | Среднее арифметическое отметок за показатели физической подготовки |
| 2-4 | Музыка | Тестовая работа |
| 2-4 | Изобразительное искусство | Рисунок по выбранной тематике |
| 4 | Русский язык | ВПР |
| 4 | Математика | ВПР |
| 4 | Окружающий мир | ВПР |
| 5-8 | Русский язык | ВПР |
| 5-8 | Литература | Среднее арифметическое отметок за чтение наизусть всех программных произведений в течение года |
| 7-8 | Английский язык | ВПР |
| 5-6 | Английский язык | Зачёты: проверка фонетических навыков, навыков чтения и перевода, умений репродуктивной устной речи, коммуникативных компетенций в рамках изученных разговорных тем |
| 5-8 | МатематикаГеометрияАлгебра | ВПР |
| 7-8 | Информатика | Итоговые контрольные работы |
| 5-8 | История | ВПР |
| 7-8 | Обществознание | ВПР |
| 6 | Обществознание | Тестовая работа |
| 6-8 | География | ВПР |
| 7-8 | Физика | ВПР |
| 8 | Химия | Тестовая работа |
| 5-8 | Биология | ВПР |
| 5-8 | Музыка | Тестовые работы |
| 5-7 | ИЗО | Рисунок по выбранной тематике |
| 5-8 | Технология | Оценка выполненных за год изделий |
| 5-8 | Физкультура | Среднее арифметическое отметок за показатели физической подготовленности |
| 8 | ОБЖ | Тестовые работы |
| Отметка за ВПР засчитывается за промежуточную аттестацию только по желанию ученика с целью сокращения учебной нагрузки. В случае несогласия ученик проходит промежуточную аттестацию в форме тестовой работы, предложенной учителем |
| 9 класс |
| Обучающиеся сдают обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ (ГВЭ), два предмета по выбору и проходят защиту реферата по выбранному предмету в присутствии комиссии. По всем остальным предметам в качестве промежуточной аттестации выводится среднее арифметическое контрольных, творческих, практических работ, зачётов, сдачи норм ГТО, что указано в рабочих программах учителей |
| 10-11 класс |
| 11 | Русский язык | ВПР |
| 11 | Математика | ВПР |
| 11 | Английский язык | ВПР |
| 11 | История | ВПР |
| 11 | Обществознание | ВПР |
| 11 | Физика | ВПР |
| 11 | Биология | ВПР |
| 11 | Литература | Итоговое сочинение |
| 11 | Химия | ВПР  |
| 10 | География | ВПР |
| 10 | Русский язык и литература | Сочинение на литературную тему |
| 10-11 |  Физическая культура | Сдача норм ГТО |
| 10-11 | Технология | Оценка изделия-девушки. Экзамен по ПДД-юноши |
| 10 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 10 | Информатика | Тестовая работа |
| 10 | История | Тестовая работа |
| 10 | Обществознание | Тестовая работа |
| 10 | Физика | Контрольная работа на решение задач |
| 10 | Химия | Тестовая работа |
| 10 | Биология | Тестовая работа |
| 10 | ОБЖ | Юноши: отметка за военные сборы, девушки-реферат |
| Отметка за ВПР засчитывается за промежуточную аттестацию только по желанию ученика с целью сокращения учебной нагрузки. В случае несогласия ученик проходит промежуточную аттестацию в форме тестовой работы, предложенной учителем |

10. Проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки