План работы

с 6-8 мая 2020 г.

9 класс

Предмет: литература

Учитель: Киндякова Наталья Анатольевна

Кол- во часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема урока | Форма урока\* | Задание на урок\*\* | Контроль | Срок сдачи задания | Способ передачи выполненных заданий |
| 06.05 | **Н.А. Некрасов.** Слово о писателе. Жанрово-стилевое разнообразие лирики Некрасова. Гражданское и личное. Актуализация изученного ранее. Поэтический мир стихотворений. *Чтение и анализ стихотворения «Тройка».* | ЭО Электронный ресурс «Российская электронная школа» | Перейти по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3758889407630412292&text=Некрасов%20тройка%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1588601504234274-111772528500822000300199-production-app-host-man-web-yp-157&redircnt=1588601672.1>  224-226 конспект  Стр 228 вопросы письменно | Стихотворение наизусть | 08.05 | Фото страниц конспекта в ВК  либо на электронную почту:  [Natakind@yandex.ru](mailto:Natakind@yandex.ru)  Также возможна связь через Viber, WhatsApp |
| 08.05 | Народная тема. Лирический герой поэзии Некрасова. Поэтический мир стихотворений. Авторское отношение к героям. *Чтение и анализ стихотворений я «Вчерашний день, часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…»* | ДО  Голосовой чат в сообществе «ВКонтакте» | Стр школьного учебника 230-234 конспектировать. Стихи читать выразительно.  «Вчерашний день…» указать два ведущих поэтических образа стихотворения. Что их объединяет?  Охарактеризовать лирического героя  Определить стихотворный размер  «Я не люблю иронии твоей»  Можно ли определить жанр стихотворения, как послание?  Найти развёрнутое сравнение  Найти антонимы  Указать метафоры | Письменная работа: Согласны ли вы с высказыванием литературоведа: «Лирический герой Некрасова – человек с напряжённой, противоречивой, сложной внутренней жизнью»?  Примеры из текста произведения | 12.05 | Фото страниц конспекта в ВК  либо на электронную почту:  [Natakind@yandex.ru](mailto:Natakind@yandex.ru)  Также возможна связь через Viber, WhatsApp |

План работы

с 6 -8 мая 2020 г.

9 класс

Предмет: русский зык

Учитель: Киндякова Наталья Анатольевна

Кол- во часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема урока | Форма урока\* | Задание на урок\*\* | Контроль | Срок сдачи задания | Способ передачи выполненных заданий |
| 06.05 | РР Итоговая контрольная работа. Сжатое изложение . | ДО Прямая трансляция урока на образовательной платформе ZOOM | Уметь применять все способы сжатия текста, сохранять микротемы, выполнять задания по тексту  Написать сжатое изложение | нет | - | Фотографию с ответами прислать в личные сообщения ВКонтакте,  либо на электронную почту:  [Natakind@yandex.ru](mailto:Natakind@yandex.ru)  Также возможна связь через Viber, WhatsApp |
| 08.05 | Работа над ошибками изложения | ДО Прямая трансляция урока на образовательной платформе ZOOM | Перейти по ссылке  [https://my.dnevnik76.ru/files/link/f8e304d2ae36934146..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmy.dnevnik76.ru%2Ffiles%2Flink%2Ff8e304d2ae36934146de614d7d43b5d9%2F&cc_key=)  Разобрать вариант ОГЭ | Сделать работу над ошибками, дорешать вариант ОГЭ | 12,05 | Фотографию с ответами прислать в личные сообщения ВКонтакте,  либо на электронную почту:  [Natakind@yandex.ru](mailto:Natakind@yandex.ru)  Также возможна связь через Viber, WhatsApp |