|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число | Предмет | Тема | ресурс | Оформление материала | Что оценив | Сроки сдачи | Доп ресурсы |
| 7 | 28.04 | технология | Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. | Учебник с136-143  Мастер класс. Яндекс -видео. Вышивка атласными лентами для начинающих | Вышивка в технике атласными лентами цветка. Видео. | Выполнять образцы вышивки. | 28.04 | Мастер классы на youtube.com  Ok.ru |
|  |  |  | Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица |
| 3 | 27.04 | Русский язык | Видеооурок в zoom .  Относительные имена прилагательные и их правописание | Учебник с134 -138 | Выполнение упражнений в рабочей тетради, высланных через viber | Подбирать однокоренные слова, устанавливать, качественными или относительными они являются, обосновывать свой ответ. Сравнивать признаки качественных и относительных прилагательных. | 27.04 |  |
|  |  | Матем | Видеооурок в zoom .  Классификация задач. | Учебник урок 19, с 56-58 | Выполнение заданий в рабочей тетради, высланных через viber | Классификация простых задач изученных типов. | 27.04 |  |
|  |  | Лит. Чт. | Видеооурок в zoom .  **Дополнитель­ное чтение**  М.Пришвин «Двойной след» | Учебник Хр№2 с.110-117 | Комменти­рование заглавия, художе­ственный рассказ о тетёрке (обучение). Выполнение за­даний к тексту. | Выразительно читает наизусть отрывок из очерка М.М.Пришвина «Моя Родина». | 27.04 |  |
|  |  | изо | Родительский чат viber  Объём в живописи и графике.  Архитектура. | Учебник с 100-105 | Изобразить предмет в объеме как художники-графики | Создание объемного изображения на плоском листе с помощью выразительных средств – штриха, мазка, воздушной и линейной перспективы, света и тени. | 27.04 |  |
|  |  | Окр мир | Родительский чат viber  Что создавалось трудом крестья­нина  Труд крепостных крестьян | Учебник с 92-103 | Тест в тетр для пров раб viber | Называет особенности крестьянского труда. Перечисляет орудия сельскохозяйственного труда.  Находит ответ на вопрос о том, что такое крепостное право в России, что оно дава­ло помещикам и крестьянам. Называет дату отмены кре­постного права. | 29.04 |  |
|  |  | ВД В мире книг | Родительский чат viber  Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»  Сочинение о близком родственнике, знакомом. |  | Сочинение (viber) | Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения | 30.04 |  |
|  | 28.04 | Русский язык | Видеооурок в zoom .  Как образуются относительные прилагательные | Учебник с 138-142 | Выполнение упражнений в рабочей тетради, высланных через viber | Соблюдать порядок действий в соответствии с поставленным в упражнении условием. Наблюдать за образованием относительных прилагательных. Фиксировать (графически обозначать) состав слова | 28.04 |  |
|  |  | Матем | Видеооурок в zoom .  Решение задач разных типов. | Учебник урок 19, с 58-59 | Выполнение заданий в рабочей тетради, высланных через viber | Общий способ анализа и решения составной задачи. | 28.04 |  |
|  |  | Лит. Чт. | Видеооурок в zoom .  М.М. Пришвин «Выскочка» | Учебник Уч.с.144-148  з.1 -5 | Анали­тическое чтение, составле­ние плана, определение отношений автора к Вы­скочке. Выполнение зада­ний в учебнике. | Оформляет книжку самоделку. Комментирует заглавие, высказывает свои суждения об отношении автора к герою. Аналитически читает по ролям, составляет план (блок-схему). Анализирует образы героев рассказа. | 28.04 |  |
|  |  | техн | Родительский чат viber  Вода работает на человека. Водяные и паровые двигатели. | Учебник с 114-118 | Зад в тетр : с 41-42, №35-37 | Понимание общих особенностей в конструкциях водяных мельниц, какую помощь оказывает вода человеку, какую работу может выполнять падающая вода. | 29.04 |  |
|  |  | ВД Коррекц . занят. | Видеооурок в zoom  Решение задач на формулу произведения.  Способы проверки безударных окончаний прилагательных. |  | Выполнение упражнений в рабочей тетради, высланных через viber | Умение решать задачи на формулу произведения, проверять безударные окончания прилагательных |  |  |
|  | 29.04 | Русский язык | Видеооурок в zoom .  Учимся писать сочинение.  ***Словарный диктант.*** | Учебник с142-144 | Выполнение упражнений в рабочей тетради, высланных через viber | Сочинять начало текста в зависимости от типа текста. Озаглавливать текст. Заканчивать текст по предложенным признакам.. Составлять рассказ на заданную тему. | 29.04 |  |
|  |  | Матем | Видеооурок в zoom .  Решение задач разных типов. | Учебник урок 20, с 60-62 | Выполнение заданий в рабочей тетради, высланных через viber | Решение разнообразных составных задач всех изученных типов в 2−5 действий по общему алгоритму решения составной задачи. | 29.04 |  |
|  |  | Лит. Чт. | Видеооурок в zoom . М.М. Пришвин «Жаркий час» | Учебник Уч.с.148-150  з.1-3 | Пояснение заглавия словами из текста. Особен­ности описания (выделение глаголов, повторов, поведения зайца). Сравнение раз­ных по жанру произведений М.М. Пришвина: очерк, худо­жественный рассказ, юмо­ристический рассказ, рас­сказ-описание. | Умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормативы информационной избирательности, этики и этикета. | 29.04 |  |
|  |  | Окр мир | Родительский чат viber  Что такое ремесло.  Игрушечных дел мастера.  Маленькие мастера | Учебник с104-118 | Тест в тетр для пров раб viber | Понимает, что такое ремесло и кого называют ремес­ленником. Называет особенно­сти труда ремесленни­ка. Кратко рассказывает о развитии ремёсел в России  Называет традиционные ремесла: изготовление деревянных и глиняных игрушек. Сравнивает игрушки по виду, по материалу. Показывает на карте места традиционных народных промыслов. Узнает игрушку. | 06.05 |  |
|  |  | ВД УЧ созд проект | Родительский чат viber  Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Визитка |  | Визитная карточка к своему проекту | Навыки монологической речи;  умение использовать различные средства наглядности при выступлении;  умение отвечать на незапланированные вопросы. | 06.05 |  |
|  |  | ВД Полян добр дел | Родительский чат viber  Помогаем взрослым.  Ухаживаем за комнатными растениями | Мастер -класс. Яндекс-видео. | Фото комнатных растений дома | Правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление , подкормка. Техника безопасности. |  |  |
|  | 30.04 | Русский язык | Видеооурок в zoom .  Притяжательные прилагательные и их правописание | Учебник с145-149 | Выполнение упражнений в рабочей тетради, высланных через viber | Сравнивать признаки качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Группировать словосочетания по заданному основанию | 30.04 |  |
|  |  | Матем | Видеооурок в zoom . Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на трехзначное число. | Учебник урок20, с 60 | Выполнение заданий в рабочей тетради, высланных через viber | Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на трехзначное число. | 30.04 |  |
|  |  | Лит. Чт. | Видеооурок в zoom .  В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине» | Учебник Уч.с.150-151 | Самостоятельно читает очерк.  Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. | Сравнивает, анализирует, синтезирует, обобщает, классифицирует. Устанавливает аналогии и причинно-следственные связи. | 30.04 |  |
| 10 | 30. 04 | Технология | Аналитическая работа над собранными фактами. | Индивид консультации | Черновой вариант проекта с исправленными данными. | Умение работать с информацией |  |  |
|  |  |  | Выводы. |  |
| 11 | 30.04 | Технология | Информационный проект. Понятие и особенности информационного проекта. | Индивид консультации | Документация проекта | Умение определять цель деятельности, анализировать полученную информацию и собствен работу, проведенную над проектом. |  |  |
|  |  |  | Определение цели проекта. Выделение предмета информационного поиска. Поиск источников информации. |  |