

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОМВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | зам. директора по ВР, классные руководителиСоциальный педагог |
| **4.Организационная (координационная) деятельность** | Участие в акциях | зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:1. **Социальные паспорта классов с указанием:**
* неполных семей
* учащихся из неполных семей
* малоимущих семей
* учащихся из малоимущих семей
* многодетных малоимущих семей
* учащихся из многодетных малоимущих семей
* семей, являющихся безработными
* список учащихся, находящихся под опекой.
1. **Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).**
2. **Список детей-инвалидов, проживающих на территории с. Левашово.**
3. Мониторинг получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в с. Левашово в микрорайоне МОУ Левашовской сшначального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
 | зам. директора по ВР, классные руководителиСоциальный педагогСоциальный педагогзам. директора по УВР |
|  | Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей:* Список учащихся из неблагополучных семей
* Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете
* Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН
* Список учащихся «группы риска»
* Список детей - инвалидов, обучающихся в школе
* Список учащихся из опекаемых семей
* Список учащихся из приемных семей
 | зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Составление социального паспорта школы. | зам. директора по ВР |
|  | Составление социального паспорта 1-11 классов. | Кл. руководители |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | классные руководители  |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация и проведение родительского всеобуча: Профилактика суицида;Профилактика агрессии и жестокости в семье. | классные руководители  |
| ***2.1Родительское собрание*** | Психологические особенности 5 – ти классников | Психолог  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКл. руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл.2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | Классные руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|  | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться». | Психолог |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Выступление на родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей». | Классные руководители |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. | Классные руководителивоспитатели |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОМВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Директорклассные руководители |
|  | Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах. | Классные руководители |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» | Руководитель МО кл рук. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП. | Классные руководители |
| ***1.1 Профилактика СПИДа*** | Что должны знать школьники о СПИДе 9 классыТренинг «Степной огонь»10 классы | Психолог, соц. педагогКлассный руководитель |
| ***1.2 Профилактика жестокого обращения в семье*** | Жестокое обращение в семье. 10-11клОтветственное родительство. 10-11клБудущие родители 10-11кл | Психолог, соц. педагогКлассные руководители |
| **2. Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Проведение практико-ориентированного семинара на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Социальный педагогКлассные руководители |
| ***2.1 Родительское собрание*** | Психологические особенности 6 – ти классников | Психолог  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКл. руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКл. руководители |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОМВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Соц. педагог Зам. директора по ВРКл. руководители |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды. | классные руководители |
| ***1.1 Профилактическое занятие ПАВ*** | Мифы и правда о курении – 7 кл | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| ***1.2 Профилактика конфликтов*** | «Понимание – ключ к успеху в общении» 7 классы | Психолог, соц. педагогКлассный руководитель |
| ***1.3 Профилактика жестокого обращения в семье*** | Жестокое обращение в семье. 10-11клОтветственное родительство. 10-11клБудущие родители 10-11кл | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКл. руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОМВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Директорклассные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Соц. педагог Зам. директора по ВРКл. руководители |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных. | классные руководители |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая** **работа с учащимися** | Анкетирование уч-ся 7-9 классов. |  классные руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей. | классные руководители |
| ***1.1 Профилактическое занятие о вреде употребления ПАВ*** | «Алкоголь. Его влияние на человека» 7 классы | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| ***1.2 Профилактика суицида*** | Последний концерт на «Титанике» – 7 классы | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:* «Наши дети нуждаются в защите»;
* «Лишение родительских прав - тенденция роста»;
* «Жестокое отношение к детям – примета времени».
 | Классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОМВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Директорклассные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Соц. педагог Зам. директора по ВРКл. руководители |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Проведение семинара с классными руководителями:«Как работать с неблагополучными семьями?» | Руководители ШМО  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Проведение бесед с учащимися на темы:* Права и обязанности детей
* «Если меня обижает папа»
* «Если в семье конфликт».
 | классные руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными. | классные руководители |
| ***1.1 Профилактическое занятие*** | «Наркотики. Мифы и реальность» 7 классы | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| ***1.2 Профилактика конфликтов*** | «Понимание – ключ к успеху в общении» 7 классы | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| ***1.3 Развитие ценностно –смысловой и мотивационно – потребностной сферы подростков*** | «Жизненные ценности» 7 класс | Психолог, соц. педагогклассные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Участие в работе с неблагополучными семьями и несовершеннолетними правонарушителями МОУ Левашовской сш по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей. Заседание Совета профилактики школы | классные руководителиЧлены Совета |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Корректировка электронной базы данных. | Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями.  | Соц. педагог Зам. директора по ВРКл. руководители |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете. | Классные руководители |
|  | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов. | Классные руководители |
|  | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|  | «Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками КДН и ЗП, ППН ОМВД.  | Классные руководители |
| ***1.1 Профилактическое занятие*** | Установка - на здоровый образ жизни! 6 классы | Психолог, соц. педагогКлассные руководители |
| ***1.2 Развитие ценностно –смысловой и мотивационно – потребностной сферы подростков*** | «Жизненные ценности» 7 класс | Психолог, соц. педагогКлассные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений. | Классные руководители |
|  | Организация и проведение общешкольного родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени». | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классв). | Классные руководители |
| ***2.1 Родительское собрание*** | Психологические особенности 7 – ми классников | Психолог  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями. | Классные руководителиСоц. педагог Зам. директора по ВР |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных.  | Классные руководители |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Соц. ПедагогПсихолог |
| ***1.1 Профилактическое занятие*** | В здоровой семье – здоровые дети. 6 классы | Психолог  |
| **2.Профилактическая работа с родителями.** **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.Проведение игры «Мама, папа, Я - спортивная семья» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов. | Классные руководители Классные руководителиУчитель физкультуры |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Патронаж семей, состоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями.  | Классные руководители |