**Аналитическая справка**

**по результатам социально-психологического тестирования**

**обучающихся 7-11 классов МОУ «Левашовская сш»**

**в 2023-2024 учебном году**

*Цель:* выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

*Основные принципы проведения СПТ:*

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

*Форма проведения:* тестирование проводилось в режиме онлайн.

 Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и на основании приказа по МОУ Левашовской сш от 04.09.2024 года за № 58/9-01 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся».

 Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ - является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

Организаторами СПТ и классными руководителями с 04.09 до 01.10. проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование проходило с 15.09.2023 по 14.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

*Результаты СПТ 2023-2024 уч.года в МОУ «Левашовская сш» следующие:*

Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 44, из них в возрасте до 15 лет - 22 человека, в возрасте от 15 лет и старше - 22 человека. Приняли участие в СПТ - 40 обучающихся. Количество обучающихся не прошедших тестирование - 4 человека (по причине болезни).

*Распределение результатов по группам риска*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни проявлений рискового, в т.ч. аддиктивного, поведения** | **Чел.** | **%** |
| Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) | 0 | 0% |
| Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) | 0 | 0% |
| Средняя вероятность проявлений рискового ( в том числе аддиктивного поведения) | 5 | 12,5% |
| Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) | 35 | 87,7% |

*Вывод:* Анализ СПТ показывает, что обучающихся с явной рискогенностью не выявлено. Средняя вероятность проявления рискового поведения у 5 обучающихся. У двух из них повышен фактор риска, у троих – понижены факторы защиты.

*Рекомендации:* При планировании воспитательной и профилактической работы необходимо включить мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирования уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально-негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т.д.

 Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе. Воспитывать у обучающихся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовать себя.

 В рамках консультирования родителей (через родительские собрания и индивидуальные консультации) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

 Педагогу психологу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей группы социального риска, продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

 Директор школы Стрижова Е.С.